



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

24

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Łukasz Woźniakowski

lukasz.wozniakowski@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowych odpowiadającym poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR)

2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego informatyki, w zakresie czterech sprawności językowych

3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej



4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Sztuczna inteligencja - [-]
2. Przyszłość informatyki i sztucznej inteligencji - [-]
3. Wykluczenie cyfrowe - [-]

Student powinien również umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy związane z powyższymi zagadnieniami.

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktury gramatycznych - [K_U01 K_U05]
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie - [K_U04]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U07]

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [K_K01 K_K04]
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K_K02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania, testy)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

1. Sztuczna inteligencja



2. Wykluczenie cyfrowe
3. Przyszłość informatyki i sztucznej inteligencji
4. Pisanie akademickie: opisy wykresów i dłuższe formy pisemne
5. Projekt edukacyjny
6. Przygotowanie do egzaminu ustnego

Metody dydaktyczne

1. prezentacje, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny, projekty
3. praca indywidualna studenta

Literatura

Podstawowa

Watson, D., & Williams, H. (2019). Cambridge International AS and A level Computer Science. Hodder Education Group.

Uzupełniająca

Brown, G., & Sargent, B. (2021). Cambridge International AS and A level Information Technology. Hodder Education Group.

Glendinning, E. H., & McEwan, J. (2006). Information Technology. Oxford University Press.

Boeckner, K., & Brown, P. Ch. (1993). Oxford English for Computing. Oxford University Press.

Kubot, A. & Maćków W.(2015). Mathematics and graphs : vocabulary practice for academic English studies. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology.

McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). Academic Vocabulary in Use (2nd ed.). Cambridge University Press.

McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press.

Bailey, S. (2011). Academic Writing: A handbook for international students. Routledge.

Hewings, M. (2012). Cambridge Academic English, Upper Intermediate. Cambridge University Press.

Dignen, B. (2014). Communicating Across Cultures. Cambridge University Press.

English for Academics, Book 1. (2014). Cambridge University Press.

Oshima, A., & Hogue, A. (2006). Writing Academic English (4th ed.). Longman.

Banks, T. (2012). Writing for Impact. Cambridge University Press.



Thoreau, M. (2010). Write on Track: A Guide to Academic Writing. Longman.

Emmerson, P. (2003). Email English. Macmillan.

Jordan, R., R. (2008). Academic Writing Course. Longman.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	10	0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności